



DOBRA EDUKACJA GLOBALNA

1. Edukacja globalna **kładzie nacisk na współzależności** pomiędzy globalną Północą i globalnym Południem, nie ogranicza się do prezentacji problemów globalnych.
2. Edukacja globalna **uczy krytycznego myślenia** i formułowania własnych opinii na tematy globalne, nie promuje jednej ideologii, nie oferuje gotowych odpowiedzi.
3. Edukacja globalna pokazuje procesy globalne w ich **wymiarze lokalnym**, prezentując ich **konsekwencje dla zwykłych ludzi**, nie ogranicza się do abstrakcyjnych pojęć.
4. Edukacja globalna pokazuje **znaczenie działań jednostek** w reakcji na globalne wyzwania, nie utrwała poczucia bezradności.
5. Edukacja globalna tłumaczy **potrzebę odpowiedzialnego zaangażowania** w rozwiązywanie problemów globalnych, nie służy wyłącznie zbieraniu funduszy na cele charytatywne.
6. Edukacja globalna stosuje **aktualny i obiektywny opis** ludzi i zjawisk, nie utrwała istniejących stereotypów.
7. Edukacja globalna pokazuje **przyczyny i konsekwencje** zjawisk globalnych, nie ogranicza się do faktografii.
8. Edukacja globalna promuje **rozumienie i empatię**, nie odwołuje się tylko do współczucia.
9. Edukacja globalna **szanuje godność** prezentowanych osób, nie sięga do drastycznych obrazów, nie szokuje przemocą.
10. Edukacja globalna **oddaje głos ludziom**, których sytuację prezentuje, nie opiera się na domysłach i wyobrażeniach.



polska pomoc

Materiał powstał w ramach projektu „Zwiększenie znaczenia edukacji globalnej w systemie edukacji formalnej” realizowanego przez Centrum Edukacji Obywatelskiej i Polską Akcję Humanitarną we współpracy z Ośrodkiem Rozwoju Edukacji.

Projekt jest współfinansowany przez Fundację Edukacja dla Demokracji w ramach programu pomocy zagranicznej Ministerstwa Spraw Zagranicznych RP w 2010



www.ceo.org.pl



www.pah.org.pl